

广东省潮州卫生学校

2020 年教育质量年度报告



2021年1月19日

目 录

1.学校情况.....	1
2.学生发展.....	3
3.质量保障体系.....	5
4.校企合作.....	14
5.社会贡献.....	15
6.举办者履责.....	16
7.特色创新.....	17
案例 1 建设党建主题文化园区，打造学校思政工作新阵地.....	17
案例 2 成立校园战“疫”青年志愿者服务总队，助力校园疫情防控... <td>17</td>	17
8.主要问题和改进措施.....	18

广东省潮州卫生学校 2020 年教育质量年度报告

2021 年 1 月 19 日



过去一年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届四中、五中全会精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持问题导向、目标导向和稳中求进总基调，统筹推进疫情常态化防控和学校改革发展，健全学校治理体系，学校在职业教育“扩容、提质、强服务”中实现新跨越。

1. 学校情况

1.1 学校概况

广东省潮州卫生学校位于广东省潮州市湘桥区桥东砚峰路西侧，于 2007 年 6 月从南堤路校区整体搬迁至现校址办学，校园占地面积 128 亩，固定资产 11613.43 万元。学校创办于 1958 年 11 月 11 日，是原广东省（含海南省）八所最早建立的卫生学校之一。

学校是潮州市卫健委主管、潮州市教育局指导的市属公办全日制普通中等职业学校，承担中等学历教育，培养、培训医学技术人才，具备独立的事业法人资格。

学校树立及践行“育人为本，和谐发展，服务健康”的办学理念和“立足大潮汕，面向基层第一线；服务大卫生，培养实用型人才”的办学定位，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，主动适应公共卫生服务和健康产业的需求，深化医教结合、产教融合、校企（院）合作，培养与我国医药卫生行业从业人员准入制度相适应，具有综合职业能力的高素质劳动者和技能型服务型人才。

学校是经教育部批准的“国家级重点中等职业学校”，是广东省教育厅批准的“广东省示范性中等职业学校”，是国家教育部、财政部、人力资源和社会保障部批准的第二批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。

1.2 学生情况

2020 年秋季学校招生情况良好（表 1），录取分数线接近市区普通高中，生源地主要分布于潮州、汕头、揭阳、汕尾四市，辐射广州、深圳、梅州、惠州、佛山、中山等市，专业分布以护理、药剂、医学检验技术、中医康复保健等重点建设专业为主，其他专业也得到均衡发展。在学校的招生专业中，护理、助产、中康、医检等 4 个专业与肇庆医学高等专科学校实施中高职贯通对接，药剂专业与广东食品药品职业学院实施中高职贯通对接，共招收试点班学生 190 名。其中，肇庆医学高等专科学校各专业将由我校承办高职学段 2 年的教学工作，为学校融入中高职一体化培养体系奠定了基础。学校还与汕尾市卫健局开展合作，为其委托培养农村医学专业中等学历教育学生 50 名，增强了学校在该市的影响力和吸引力。

表 1 近两年学校中职教育学生情况

项目	2019 年	2018 年	变化率 (%))
招生数	1186	1246	-4.81
在学生数（年级）	1151	1184	-2.79
巩固率	97.05%	95.02%	2.14
在校生数（全校）	3674	3726	-1.40
毕业生数	1295	1239	4.52

2020 年夏季，学校共有 465 名学生通过“三二分段”中高职对接、“3+证书”高职考试、“高职专业学院”扩招等途径升入高职院校继续专业深造，其中，2 名“3+证书”高职考试学生直接被护理本科录取，另外有 3 名学生因考试成绩优秀荣获潮州市“银星奖学金”。

学校与广州中医药大学、汕头大学医学院、南方医科大学、肇庆医学高等专科学校 4 所高校联办成人高等学历教育，2020 年春季成人高等教育学历招生 305 人，在校生 1348 人。

1.3 教师队伍

表 2 近两年学校教师队伍情况

项目	2020 年	2019 年	变化率 (%)
生师比	22.03:1	22.8:1	-3.5
“双师型”教师比例	56.5%	66.1%	-15
兼职教师比例	3.70%	2.75%	34.5
专任教师本科以上学历比例	99.07%	99.08%	0
专任教师硕士以上学历比例	1.85%	0.91%	103
专任教师硕士以上学位比例	4.7%	3.7%	27
专任教师高级职称教师比例	27.81%	32.1%	-13

1.4 设施设备

表 3 近两年学校教学设备设施情况

项目	2019 年	2018 年	变化率 (%)
在校生数	3674	3726	-1.40
教学仪器设备总值 (万元)	2258.54	1911.80	18.14
生均教学仪器设备值 (元)	6147.36	5131	19.81
工位数	3628	3564	1.80
生均工位数	0.99	0.96	3.13
纸质图书数 (万册)	10.7104	10.6363	0.70
生均纸质图书数	29.2	28.5	2.46

2. 学生发展

2.1 学生素质。

学校把职业能力培养与职业道德养成紧密结合起来，将素质教育融入到培养学生的各个教学环节之中，着力培养作风严谨、操作规范、尊重科学、医德高尚的高素质人才。学生中“讲文明、识礼仪、树新风”和“勤学苦练，立志成才”的良好现象蔚然成风。2020 年学生操行评定合格率 97.67%，文化课合格率 90.1%（未补考）、专业技能合格率 90.4%（未补考）、体质测评合格率 96.4%、毕业率 98.2%。

2.2 在校体验

学生理论学习满意度 92.8%，专业学习满意度 94.2%，实习实训满意度 88.4%，校园文化与社团活动满意度 95.8%，生活满意度 93.7%，校园安全满意度 96.6%，毕业生对学校满意度 94.7%。

2.3 资助情况

学校切实贯彻国家中职生资助政策，规范学生免学费、助学金的审核、管理和发放工作。2019 学年度共有 3334 人享受到国家免学费政策（免学费标准：3800 元/人·年），其中 2019 级 1049 人，2018 级 1095 人，2017 级 1190 人；另有 422 人领取到 2000 元/年的助学金，其中 2019 级 206 人，2018 级 216 人。

2.4 就业质量

学校毕业生供不应求，以“敬业、精进、严谨、实用”的就业优势而成为潮汕地区各医药卫生单位招聘卫校毕业生的首选，就业质量远超过本地区同类学校（表4）。

表 4 近两年学校毕业生就业质量情况

项目	2020 年	2019 年	变化率 (%)
毕业生数	1295	1239	4.5
升入高等教育人数	451	604	-25.33
升入高等教育比例	34.83%	48.75%	-13.92
直接就业人数	844	635	32.9
就业人数（含升学人数）	1295	1239	4.52
就业率（含升学率）	100%	100%	0.00
就业对口率	92%	92%	0.00
初次就业起薪（元/月）	1800	1720	4.6

2.5 职业发展

学生通过 2 年在校的理论学习，6 周岗位见习及社区实践，10 个月毕业实习，早已在工作实践中获得感性认识，熟悉医药卫生工作环境和工作流程，在学中做、做中学，实现了“教、学、做”一体，得到职业熏陶和能力训练，广大毕业生得到用人单位的认可和好评。学校主动适应市场需求，

加强学生就业指导，举办毕业生双向选择会，鼓励学生自主就业和继续深造。

3. 质量保障体系

3.1 专业动态调整

以“校企精准对接、精准育人”为目标，顺应地区经济社会发展和产业优化、升级的需要，开展新兴健康服务业发展调研活动，深化校企合作、产教融合、医教协同，致力为卫生健康产业培养卫生技术人才。根据调研论证结果，2019年秋季学校暂停了中药专业的招生，继续强化母婴护理、康复护理专业方向的招生，受到考生的欢迎。目前，学校中职学历教育共设置有9个专业，优化形成了三大专业群，具体有：1.临床护理类【包括护理（含临床护理、涉外护理、母婴护理、康复护理）四个方向）、助产、农村医学等专业】；2.药剂与中医药类【包括药剂（含临床调剂、药品营销两个方向）、中医康复保健、中药等专业】；3.医疗技术类（包括医学检验技术、医学影像技术、口腔修复工艺技术等专业）。适应专业结构的调整，学校贯彻《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），制订落实各专业（方向）的人才培养方案，坚持把立德树人作为根本任务，规范课程设置，合理安排学时，强化实践环节，严格毕业要求。

3.2 教育教学改革

依托实习单位，实施学校医院企业互动，理论实践环境结合，校内学习、校外认知实习、跟岗/顶岗实习交替的“三元合一”人才培养模式。根据各专业人才培养方案要求，明确课程目标，优化课程内容，制订专业课程标准、实习实训计划及大纲和课程考核标准。建立了由基础课程模块、专业课程模块、专业方向课程模块、选修课程模块和教学实习与毕业实习模块等5个模块组成的开放性课程体系。其中，公共基础课程学时约占总学时的三分之一，实习实训学时超过50%。

校内现有独立实训楼一座，各专业共有校内实训基地 9 个，已建成中央、省级财政支持的护理、药剂、医学检验技术、中医康复保健专业实训基地。新学年根据 1+X 证书试点工作的需要，新建老年护理实训室 2 间，实验实训室总建筑面积达 8277 平方米，共有理实一体化实训室 54 间，其数量和工位数与办学规模相适应，能满足教学需要，实训开出率达 100%。

学校综合大楼已完成主体工程建设，目前正在抓紧进行内部装修，预计 2021 年初可竣工交付使用。利用暑假对教学楼图书馆图书进行搬迁，腾出教室 6 间，将第八栋楼的第一、二层教室改造为高职专业学院的学生宿舍，方便学生内宿管理，为 2020 级中职新生的顺利开学提供较为完备的教学生活设施。目前全校所有 45 间教室及各主干专业实训室均配置有多媒体教学设备，多媒体教学普及率达 100%。已建成包含试题库系统和在线考试系统、教学资源管理系统在内的数字化校园平台。落实《教材管理规定》和《教材、教参及学习指导书编印规定》，4 门思想政治课程和语文等 7 门公共基础课程全部使用高教出版社出版的国家规划教材，专业课程主要使用由人民卫生出版社出版的全国中等卫生职业教育卫生部“十三五”规划教材。

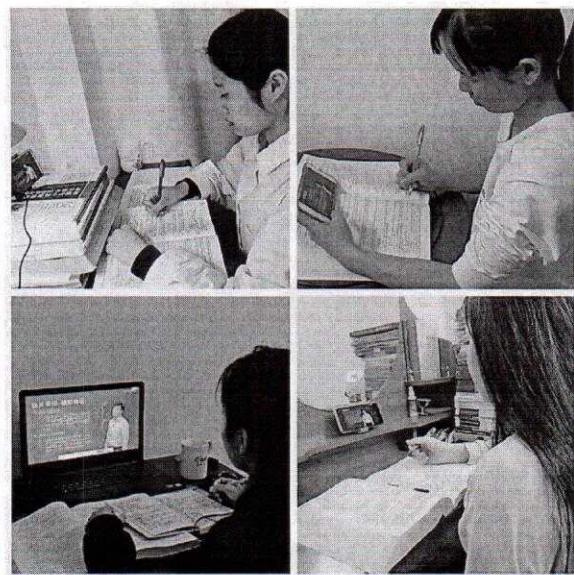
2020 年春季，根据“停课不停教、停课不停学”的总体要求，依托网络平台开展线上教学，以教学资源包为主要载体组织全校学生居家学习，全面落实 2020 年春季学期的教学计划，期间全校教师共制作上传 2386 个教学资源包；并以此为契机，推动课堂教学模式改革，做好线上教学和返校



面授教学的衔接，确保教育教学质量的稳定。

各专业教师结合专业特色及学科特点，根据有关课程标准的要求，制订课程授课计划，编写教案，全面推行“项目教学”、“案例教学”、“场景教学”等教学方法，彰显“做中学、做中教”的职教特色。广泛组织师生参加知识和技能竞赛，定期举办技能节，2020年春季线上教学期间，组织校本线上教学资源包制作比赛，11名教师的教学资源包分获学校一、二、三等奖、7名教师的教学资源包获得鼓励奖、1个党支部获得优秀组织奖，形成了良好的“以赛促改”、“以赛促教”、“以赛促学”机制。

继续与广东食品职业学院和肇庆医学高等专科学校开展2020年中高贯通三二分段试点工作，密切与对接高校做好协调沟通，切实做好三二分段中高职贯通各专业试点班相关课程的教学对接和统考备考工作。深入开展护理专业“双精准”示范专业建设、“1+X（老年照护）”证书试点工作，加强母婴护理、养老护理专业（技能）建设，促进专业教学与临床生产服务岗位对接。今年6月份，完成了首批老年照护职业技能等级证书的考评及补考工作，2018级护理专业共有360名学生报考，其中，270名学生通过考核、取得证书。组织2017级护理、助产专业学生参加护士执业考复习备考工作，根据疫情防控



的要求，将原来的考前回校集中面授改为线上培训和辅导，努力提升学生护士执业考成绩，2020年护士执业考继续保持较高的通过率。

3.3 教师培养培训

一年来，通过公开招考录用3名教学人员，调入3名紧缺学科专任教师。1名见习期教师晋升为助理讲师，1名教师试用期满转正。新聘任管理岗位（行政专技双肩挑）6人，经过竞聘，共有19人晋升至高一职级或同职级的高一级岗位。专业教师中参加国培、省培34人次，6名教师参加规划教材编写，18名教师参加临床实践等活动。开展新入职教师和班主任队伍的专题培训，选送和支持教师参加教学能力竞赛和教科研活动，1名教师获广东省第二届中职学校青年教师教学能力大赛决赛一等奖，2名教师被潮州市教育局授予“第五届潮州市尊师重学优秀教师”荣誉称号，15名教师撰写的论文在公开发行刊物上发表，15名教师的3个省（市）级教科研项目正在进行中。



3.4 规范管理情况

3.4.1 强化教学日常管理和教学督导。加强日常教学管理工作，按照学校教学管理规程的有关要求，强化课前、课间、课后巡查制度，做好教师备课、上课、布置课外作业、开展课外辅导、课余开放实验室等教学环节的过程管理，提高教学常规管理工作的制度化、规范化、科学化。完善教学质量管理制度，推行学校——专业科两级教学督导管理模式，按学校——专业科——学生三个层次对教师的教学质量进行监督，从教师——专业科——学校三个层面对学生的学习质量进行分析和评价。强化医研室职能，

加强课题研究，论文推荐、评审的组织、管理工作，协同各专业科开展公开课、示范课、探索课，做好校刊的编辑出版工作。落实专业科主任、教研组长对教研组的各种检查和审批制度，严格对各教研组教学计划、试题、实验物资请购的审批及管理。

3.4.2 落实学校安全生产责任制。持续开展风险点、危险源排查和“一线三排”安全生产大检查大整治活动。一年来，学校安全生产共投入约220万元，主要在教学楼、实训楼后侧及新建板房区增设消防栓等消防设施设备，对消防设备设施进行全面检查、维护更新；在校门增设红外线对射系统、校园一键报警系统，在仓库、危险化学品室、综合大楼图书存放室安装“智能烟感器”；在煤气库、危化品库安装喷淋消防系统；在党建公园及其它视频监控死角地带增设视频监控16台，在全校5栋学生宿舍楼的各层走廊加装防护栏，强化安全管理，提高校园安全防范能力。一年来，学校安全无事故，以优秀成绩通过市卫健局组织的安全生产责任制考核和市文明办组织的“市级文明单位”达标检查验收。

3.4.3 强化依法治校工作。执行国家职业教育有关法规制度，全面规范办学行为，不断强化学法用法、依法办学、依法行政的意识，聘请兼职法制副校长和常年法律顾问，开展经济责任内部审计，为学校依法规范办学行为提供法律指导、咨询和帮助。加强师生法制宣传教育，根据市普法办的统一部署，组织广大教工参加年度学法考学活动，做好“七五”普法工作的检查验收工作。11月份，学校通过市教育局组织的“广东省依法治校达标校”的评审。切实做好扫黑除恶专项斗争收官之年各项工作，清查“无证行医、买卖、转让、租借医师执业证、药师执业证”等行为，规范卫生专业技术人员的从业管理。

3.4.4 不断提高行政管理效能。修订完善学校财务审批、公务出差、公务接待等管理制度，依托综合办公OA系统，设置各类审批流程，全面加强和规范了学校日常经费、三公经费、后勤管理服务等监管工作，降低岗位廉政风险。切实加强行政工勤人员的考勤管理、进一步落实市委巡察我校

的整改措施，自 11 月起，在行政工勤人员（含劳务派遣人员）中正式实施上下班考勤打卡制度，对违反考勤制度行为按《广东省潮州卫生学校行政工勤人员上下班打卡考勤管理办法（试行）》规定处理。加强对行政科室负责人和内设机构负责人的谈话提醒以及教育、培训、管理和考察，着力改进学校行政部门工作作风，提高工作效率。

3.4.5 加强学生日常教育管理工作。坚持“五育”并举、落实“三全”育人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑，落实立德树人根本任务。在学生中开展遵纪守法、文明礼仪、讲究卫生、安全防范、爱惜粮食、杜绝浪费、垃圾分类、军事训练、远离毒品、制止校园欺凌等宣传教育活动，不断加强和改进学生日常行为管理，培养学生良好行为习惯。加强实习巡查和管理，及时妥善处理实习过程发现的各类问题和突发事件，推动实习计划的顺利实施。对 2020 级新生开展心理测试，开放心理咨询室，及时疏导化解学生在学习、生活中遇到的心理问题和困扰，一年来共接受 140 多人次学生心理咨询服务。

3.4.6 不断完善学生服务体系。贯彻落实国家中职学生资助政策和奖励政策，2019-2020 年度，全校共有 3353 名学生享受国家免学费政策，422 名学生享受国家助学金。79 名建档立卡精准扶贫学生均已落实免学费、助学金资助；6 名 18 级学生荣获中等职业教育国家奖学金；5 名学生获得求职创业专项补贴。举办网上毕业生就业推介活动，为学生就业搭桥牵线。先后三次划拨专款组织全校学生和班主任在学校开展端午节、中秋节、冬至联谊活动，构建温馨校园。

3.4.7 完善后勤保障服务。针对校舍设施逐步老化出现的问题，落实水电系统日常巡查制度，对故障的供水供电设备及时进行维护，确保教学生活工作秩序稳定。增设垃圾分类设备，全面实施垃圾分类。在教学楼顶层教室、全部学生宿舍安装空调，在教学楼、学生宿管中心分别安装公共直饮水机，免费为学生提供直饮水。更新教学多媒体教学设备，不断推动师生教学、实训设备软硬件的优化升级。明确内宿生超额用电用热水的收

费规定及破坏公物的查处办法，加强学生爱护公物、节约水电教育管理，建设节约型校园。规范物资出入库管理，定期报废固定资产，进一步完善资产管理工作。根据承办全日制高职教学的实际，积极争取上级专项资金，新建板房教室，迁移生活垃圾屋，落实板房区和后操场的环境整治，创建卫生、文明校园。

3.5 德育工作情况

3.5.1 加强学生成日常教育管理工作。坚持“五育”并举、落实“三全”育人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑，落实立德树人根本任务。在学生中开展遵纪守法、文明礼仪、讲究卫生、安全防范、爱惜粮食、杜绝浪费、垃圾分类、军事训练、远离毒品、制止校园欺凌等宣传教育活动，不断加强和改进学生成日常行为管理，培养学生良好行为习惯。加强实习巡查和管理，及时妥善处理实习过程发现的各类问题和突发事件，推动实习计划的顺利实施。对 2018 级、2019 级新生开展心理测试，开放心理咨询室，及时疏导化解学生在学习、生活中遇到的心理问题和困扰，一年来共接受 140 多人次学生心理咨询服务。

3.5.2 强化团学组织的育人功能。认真学习践行习总书记在纪念五四运动一百周年纪念大会上的重要讲话精神，加强党对团学组织的领导，根据 2020 年我市共青团基层建设“命脉工程”的重点工作部署，扎实推进团的基层组织建设，支持和指导共青团打造有卫生职教特色和潮州文化品位的学生社团。学校团委被团市委评为“潮州市五四红旗团委”，1 名学生被团省委授予广东省优秀学生干部称号，3 名学生被授予省、市“优秀共青团员”称号，20 名学生被市教育局授予“潮州市优秀学生”称号，7 名学生在 2020 年广东省中等职业学校“文明风采”系列主题活动中荣获二、三等奖，7 名学生在广东省职业技术教育学会举办的“写给最美逆行者”职业院校学生书信征文比赛中荣获一二三等奖。

3.6 党建工作

3.6.1 统筹推进常态化疫情防控和学校改革发展稳定。学校党委发挥总揽全局、协调各方、保障落实的领导核心作用，按照党中央的统一部署，认真落实上级教育、卫生健康主管部门关于全力防控疫情、确保学校安全的具体要求，立足校园、面向社会，采取一系列切实有效措施做好新冠肺炎疫情防控工作。广泛开展党员先锋岗和师生志愿服务岗活动，保障师生身体健康、安全返校复课。加强“诺如病毒”和“登革热”等传染病防控工作和食堂、服务部的食品卫生监管，确保校园安全师生健康。协调衔接好推进线上教学、返校复课、教改项目、中高职院校合作办学、校园基建修缮项目，保障学校正常办学。

3.6.2 巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。学校党委把开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育作为重大政治任务，认真贯彻“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求，提出了“党建与教学融合、中职与高职融合”的“双融合”发展新思路。健全落实党组织会议“第一议题”制度，在全校师生中掀起学习宣传贯彻《习近平谈治国理政（第三卷）》的热潮，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。紧密结合市委巡察反馈意见的整改要求，继续抓好学习教育、调查研究、检视问题和整改落实。打好实施党支部组织建设三年工作方案收官战，以组织使用《党支部工作手册》为重要抓手，对三年来各支部建设进行盘点、查漏补缺，总结经验。一年来，有2名同志转为正式党员、1名同志被吸收为预备党员，有3名同志递交了入党申请书，1名同志被确定为入党积极分子分子。

3.6.3 深入扎实开展基层党建示范点创建工作。结合实际落实市委“1+5+2”的工作部署，不断巩固党组织的规范化建设，提升党的组织力和政治功能，深入实施“学校党建与教育教学相融合、中职教育与高职教育相融合、专业建设与卫生健康事业相融合”的“三融合”党建工作模式。2020年7月，经过层层评审，我校党委的党建案例《打造“三融合”的学校党建工作品牌》入选“潮州市城市基层党建十佳创新案例”。党委书记张旭伟同志围绕“实施‘三融合’党建工作模式，以党建引领学校高质量

发展”这一主题，先后在市委组织部主办的南方+ 潮之峰 APP “书记谈党建”栏目上发表文章、市直机关“书记论坛”暨“潮州市机关学习讲堂”、市直卫生健康系统党建工作推进会上进行经验交流。7月2日，我校党委获市委组织部、市委党校“潮州市党校系统现场教学点”授牌。学校党委以此为契机，结合绿化美化校园，以“学习践行新思想”为主题，打造了具有卫生职业院校党建特色的党建主题文化园区。园区建成后，学校各党支部、团支部分别在园区开展了主题党(团)日和新党(团)员入党宣誓仪式，市直卫健系统各单位负责人、韩山师范学院潮州师范分院、市中医院分别组织党员到我校党建公园开展党日活动。



3.6.4 落实和加强学校意识形态管控。校党委多次召开意识形态工作专题会议，层层签订《意识形态工作责任书》，坚守课堂讲台阵地，加强学生社团的组织引导，积极推行学校思政课守正创新，在各专业教学中全面选用部颁的规范教材，加强对哲学社科类教材中涉及意识形态领域方面相关问题的排查，修订实施网络安全责任制实施办法，改造更新学校网站、管好用好微信公众号、综合办公系统等网络阵地，强化网络舆情管控，接受市网信办2020年度党委落实网络安全责任制情况的现场抽查，学校没有发生网络安全事故和不良网络舆情。

3.6.5 正风肃纪从严管党治校。面向全校党员开展形式多样的纪律教育活动，引导广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。教育广大教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，加强师德师风教育，2名教师被潮州市教育局授予“第六届潮州市尊师重学优秀

教师”荣誉称号，1名教工被授予“潮州市优秀共青团干部（战疫专项）”荣誉称号。对个别在教学和考务工作中违规的教师进行严肃的批评教育。进一步加强廉政风险防控工作，不断提升依法治校的能力和水平、完善学校内部治理。一年来，学校主要修订实施谈话提醒实施办法、规范我校公务用餐管理通知、临聘人员管理办法、教工出国（境）证件管理办法、垃圾分类实施方案等制度，在行政工勤人员中全面实施上下班考勤打卡制度，加强对行政科室负责人和内设机构负责人的谈话提醒，不断改进学校行政部门工作作风，提高工作效能。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校有直属附属医院1家，在省内其他39家县级以上综合医院及上规模、上等级、有信誉的药品营销企业建立稳定的实训基地，能满足专业教师参加实践、接触临床及各专业学生开展课间见习、生产性实训、教学实习、顶岗实习和就业岗位的需要。

2020年，学校重点围绕新拓展的专业技术方向，与珠三角、粤东地区相关健康服务业，如月子会所、养老院、康复中心等专业机构进行磋商，为推动校企合作、工学结合、产教结合、跟岗（顶岗）实习向深层次发展夯实基础。

4.2 学生实习情况

贯彻落实教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》，开展规范实习管理的自查自纠。学校实践教学办公室配备专职人员及班主任对学生参加跟岗（顶岗）实习进行协调、管理。实习期间，学生受学校实践教学办公室和医院护理部、医教科（科教科）或企业共同管理，院（企）校之间明确职责，共同落实实习生安全管理及劳动保护工作，积极构建开放、互动、常态的实习生管理体系。为全体实习生投保实习责任保险，签订实习协议书，保证实习生工作任务与专业培养目标一致，工作和生活环

境安全、有保障，顶岗实习的补贴能按协议书的要求和学生的实际工作量准时补贴给学生，维护实习生的合法权益。

5. 社会贡献

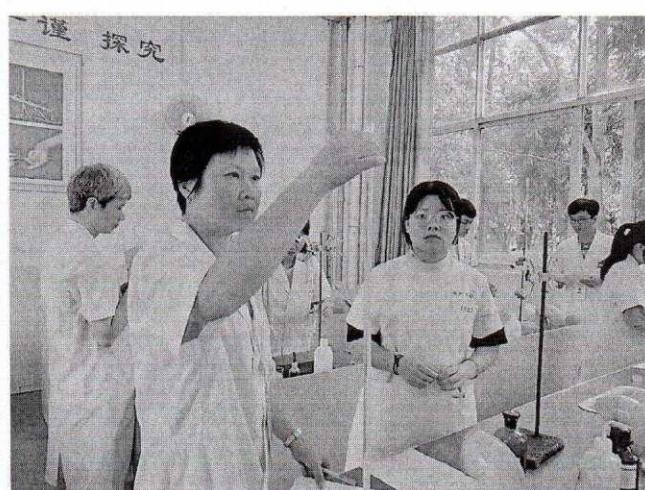
5.1 技术技能人才培养

2019年，学校培养中职学历毕业生1295人，毕业生供不应求，以“敬业、精进、严谨、实用”的就业优势而成为潮汕地区各医药卫生单位招聘卫校毕业生的首选，毕业生就业率达100%，专业对口率达92%，用人单位满意度达91.16%。

5.2 社会服务

组织党员团员参加无偿献血志愿活动，今年共有163名师生参与无偿献血活动，全校献血总量达36050毫升。贯彻落实《我军后备力量建设“十三五”规划》，按潮州军分区要求组建一支15名青年教工组成的基干民兵队，积极配合军分区做好2020年度民兵组织各项工作，2名教工被潮州军分区授予“训练标兵”荣誉称号。组建交通志愿者服务队参与城区重点路口文明交通志愿服务活动，组织教职工开展“爱国卫生行动日”活动，到责任路段进行卫生大清扫，组织全校党员到桥东社区“双报到”，开展志愿服务活动。

承担潮州市2020年护士执业资格考试、国家卫生专业资格考试、医生执业（助理）资格（技能、理论）考试、广东省全科医师转岗（岗位）培训结业考试考务工作；校院合作参与学校附属潮州市第三人民医院建设；派出专业教师参加卫生宣教、义医义诊等各类服务民众健康的公益活动。学生中医康复社团积极参加“三下乡”、“学雷锋”便民活动，定期到潮州市青年志愿者驿站为群众开展推拿按摩理疗服务。



依托校内国家级教育考试标准化考点，2020 年组织校内外学生参加化学专业技能课程证书考试 1187 人次，参加护理专业技能课程证书考试 497 人次，参加 1+x 老年照护职业技能等级证书考试 360 人次。

5.3 服务抗疫

选送 3 名党员参加市疫情防控指挥部相关工作，1 名教师主动报名参加我市第二批援鄂医疗队。根据市委市政府的统一部署，组织 344 名 17 级潮州籍各专业学生，组成志愿服务队，自 2 月 1 日至 4 月 15 日，分赴我市各县（区）市 46 家乡镇（街道）卫生院（社区卫生服务中心）协助开展新冠肺炎疫情防控工作，受到上级和社会各界的普遍欢迎和广泛好评，186 名学生被市卫健局评为“优秀个人”，142 名学生被评为“表扬个人”。



6. 举办者履责

6.1 经费

学校是财政全额拨款单位，办学经费主要由财政拨款和学费收入组成。2019 年学校办学经费总投入 5398.70 万元，较去年增加 29.45%；生均拨款 13828.64 元，较去年增加 26.04%；在学校办学经费总投入中，项目投入 11506043.71 元，较去年增加 242.58%。

6.2 政策措施

严格执行落实国家教育方针政策及办学的各项规定，执行潮州市编委关于学校领导班子职数、内设机构编制和教工编制的核准规定，目前学校教工编制共 177 人。

坚持依法办学、依法行政，聘请常年法律顾问和兼职法制副校长，不断提高学校职业教育管理规范化、精细化、科学化水平。

7. 特色创新

案例 1 建设党建主题文化园区，打造学校思政工作新阵地

2020 年 6 月，经潮州市委组织部、市委党校遴选，我校被确定为“第一批潮州市党校系统现场教学点”。在市委组织部、市直机关工委的指导下，学校利用教学楼、实训楼周边现有的绿化区，建设党建主题文化园区，设立“新思想长廊”、“党建园地”、“团建园地”、“医学生园地”、“习语之道”、“荣光连廊”、“时政长廊”等功能区。作为学校推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑、以新思想立德树人铸魂育人的具体举措，目前该园区已成为学校思想政治工作的新阵地，市直卫生系统、教育系统相关单位多次来校参观学习。

案例 2 成立校园战“疫”青年志愿者服务总队，助力校园疫情防控

为做好今年春季学期师生返校复课校园疫情防控工作，学校党委发出《关于在学校统筹做好常态化疫情防控及教育教学工作一线中设立党员先锋岗和师生志愿服务岗的通知》。学生科党支部、团委会积极响应学校党委号召，发动广大党员团员、广大师生积极参与到校园疫情防控工作中来，发挥医学生专业特长，成立学生返校复课校园战“疫”青年志愿者服务总队，助力校园疫情防控，受到学校领导和广大教职员的好评。校园战“疫”青年志愿者服务队下设师生健康监测服务分队、校园室内环境消毒服务分队、校园食品安全服务分队、校园环境卫生整治服务分队、阳光心理服务分队、心理健康教育卫生宣传服务分队 6 个分队。校党委青年委员、副校长，学生科党支部书记、学生科科长分别担任服务队正副领队，亲自指导参与青年志愿服务，各分队各司其职，发挥医学生专业优势，常态化开展志愿活动。

8. 主要问题和改进措施

师资仍存在结构性不足。近年来学校新开设的部分新专业及专业方向专业师资缺乏，高学历人才比例偏低，亟需进行人才引进，同时鼓励、引导在职教师参加学历提升教育。