

广东省潮州卫生学校  
中等职业教育质量年度报告  
(2024 年度)

2024 年 12 月 31 日

# 目录

1	基本情况	1
1.1	学校概况	1
1.2	学生情况	1
1.3	教师队伍	2
1.4	设施设备	2
2	人才培养	3
2.1	党建引领	3
2.2	立德树人	4
2.3	就业质量	7
2.4	职业发展	7
3	教学管理	8
3.1	课程建设	8
3.2	教材管理	8
3.3	教法改革	8
3.4	师资队伍建设	12
3.5	实训基地建设	13
4	服务贡献	15
4.1	服务行业企业	15
4.2	服务地方发展	16
4.3	服务乡村振兴	16
4.4	服务地方社区	18
4.5	服务终身学习	19
5	文化传承	19
5.1	加强思想引领	19
5.2	传承本土优秀传统文化	20
6	国际合作	22

7	产教融合 .....	22
7.1	深化产教融合 .....	22
7.2	校企合作情况 .....	22
7.3	学生实习管理 .....	23
7.4	深化双元育人 .....	23
7.5	推进“1+X”证书项目工作 .....	24
8	发展保障 .....	25
8.1	政策落实 .....	25
8.2	学校治理 .....	25
8.3	安全保障 .....	26
8.4	财务保障 .....	27
8.5	后勤保障 .....	27
9	面临挑战 .....	28
	附表：学校职业教育质量数据表 .....	29
	典型案例	
	案例 1 荣获第二批“全省基础教育党建工作示范校”称号 .....	3
	案例 2 以美育人，以美化人 .....	6
	案例 3 举行“大思政课”教研活动 .....	9
	案例 4 承办高质量发展培训，助力潮州职教升级 .....	13
	案例 5 加强实训基地建设，提高学生实践能力 .....	14
	案例 6 助推乡村全面振兴 助力“百千万工程” .....	17
	案例 7 弘扬志愿者精神，展现青春风采 .....	18
	案例 8 潮港同心，逐梦前行 .....	21
	案例 9 护理专业“课岗赛证”融通育人获佳绩 .....	24

# 图表目录

图 2- 1	学校党建主题文化园区 .....	4
图 2- 2	2023 级开学典礼暨“思政第一课”现场 .....	5
图 2- 3	第三十五届潮汕星河奖颁奖大会 .....	6
图 2- 4	学校合唱团日常排练 .....	7
图 3- 1	2024 年潮州市高中教学质量先进单位 .....	9
图 3- 2	学校党委扩大会议暨思政公开课听评课教研活动 .....	10
图 3- 3	广东省职业院校学生专业技能大赛护理技能赛项 .....	11
图 3- 4	广东省职业院校学生专业技能大赛康复技术赛项 .....	11
图 3- 5	2024 年潮州市中职学校教师“双师”素质培训班（国培） .....	13
图 3- 6	“一城一课”培训现场 .....	13
图 3- 7	口腔修复工艺专业学生实训 .....	14
图 3- 8	医学影像技术专业学生实训 .....	15
图 4- 1	青年志愿者服务队开展义诊活动 .....	16
图 4- 2	组织党员、教师、学生到饶平县汤溪镇开展“双百”行动 .....	17
图 4- 3	潮州卫生学校青年志愿者 .....	19
图 5- 1	入团仪式：新团员宣誓 .....	20
图 5- 2	醒狮表演 .....	21
图 5- 3	香港嘉诺撒圣方济各书院师生参加活动合影 .....	22
图 7- 1	2024 年学校实习教学巡查 .....	23
图 7- 2	优秀示范院校 .....	25
图 8- 1	2024 年消防灭火应急疏散演练 .....	27
表 1- 1	近两年学校中职教育学生情况 .....	2
表 1- 2	近两年学校教师队伍情况 .....	2
表 1- 3	近两年学校教学设备设施情况 .....	2
表 2- 1	近两年学校毕业生就业质量情况 .....	7
表 3- 1	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛获奖情况表 .....	10

# 广东省潮州卫生学校

## 中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

### 1 基本情况

#### 1.1 学校概况

广东省潮州卫生学校创建于 1958 年，是一所市属公办全日制中等职业学校，具备独立法人资格，承担医学技术人才中等学历教育。学校位于广东省潮州市湘桥区桥东砚峰路西侧，占地面积 128 亩，总建筑面积 57280.65 平方米，背靠砚峰山麓，环境优美，设施齐全。

学校全面实施“三教”改革和“岗课赛证”综合育人，积极探索具有卫生职教特色的升学教育，致力服务基层卫生健康事业的高质量发展，形成以自办中等学历教育为主、中高职教育贯通培养为延伸、联办成人高等学历教育为辅的办学格局。学校立足潮汕、面向全省招生，中职教育设置有护理、药剂、中药、医学检验技术、中医康复技术、医学影像技术、口腔修复工艺等专业。

学校是“国家级重点中等职业学校”“国家中等职业教育改革发展示范学校”，是广东省文明单位、广东省学雷锋活动示范点、广东省基础教育党建工作示范校，潮州市“四优学校”创建示范单位、潮州市“绿美校园示范学校”。

#### 1.2 学生情况

2024 年秋季招生情况良好（表 1-1），录取分数线接近普通高中，生源地主要分布于潮州、汕头、揭阳、梅州、汕尾五市，辐射广州、深圳、惠州、东莞、中山等市，专业分布以护理、药剂、医学检验技术、中医康复技术等重点建设专业为主。5 个专业分别与广东潮州卫生健康职业学院、肇庆医学院、广东江门中医药职业学院、惠州卫生职业技术学院、广东食

品药品职业学院、广州卫生职业技术学院实施中高职贯通培养，共招收学生 667 名。其他专业也得到均衡发展。

表 1- 1 近两年学校中职教育学生情况

项目	2024 年	2023 年	变化率 (%)
招生数	1204	1374	-12.37
在学生数 (年级)	1198	1369	-12.49
巩固率	97.80%	99.64%	-1.84
在校生数 (全校)	4131	4098	0.80
毕业生数	1294	1325	-2.34

### 1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍，现有教职工总数 159 人。其中，专任教师 110 人，专业教师 83 人，思政课程教师 8 人，德育工作人员 8 人，“双师型”教师总数 21 人，高级专业技术职务专任教师占比为 26.36%。

表 1- 2 近两年学校教师队伍情况

项目	2024 年	2023 年	变化率 (%)
生师比	34.4:1	33:1	1.4
“双师型”教师比例	25.30%	54.9%	-29.6
兼职教师比例	17.29%	12.5%	4.79
专任教师本科以上学历比例	100%	99.12%	0.88
专任教师硕士以上学位比例	9.09%	6.19%	2.9
专任教师高级职称教师比例	26.36%	26.54%	-0.18

### 1.4 设施设备

表 1- 3 近两年学校教学设备设施情况

项目	2024 年	2023 年	变化率 (%)
在校生数	4131	4098	0.81

教学仪器设备总值（万元）	2080.12	1949.2	6.72
生均教学仪器设备值（元）	5035.4	4756.47	5.86
工位数	3859	3859	0
生均工位数	0.93	0.94	-1.06
纸质图书数（万册）	12.6092	11.6426	1.06
生均纸质图书数	30.52	28.41	7.4

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的组织路线和党的教育方针，坚持和加强党对学校的全面领导，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。坚持立德树人根本任务，把思想政治工作和师德师风建设紧紧抓在手上，不断强化政治引领，通过抓党建引领学校德育工作、教学工作、共青团工作、师德师风建设、教师队伍建设、校园文化建设及学校安全稳定等。与潮安区颜锡祺职业技术学校开展“四优学校”交流活动，共同探讨党建引领职业教育高质量发展途径。一年来，发展预备党员2名，3名预备党员按期转正，确定入党积极分子6名。

#### 案例 1 荣获第二批“全省基础教育党建工作示范校”称号

学校在全市率先实施党组织领导的校长负责制，深化“领导班子优、教师队伍优、党员队伍优、教学质量优”的“四优学校”示范创建活动，以高质量党建引领学校创新发展、特色发展。坚持“升学与就业并重”，积极推行中高职教育贯通培养和“岗课赛证”综合育人，开展具有职教特色的升学教育。2024级开设的7个专业中有5个专业、全年级新生中有55.3%的同学实施三二分段培养。在今年高职高考中，2024届毕业生报考上线率95.16%，共有705名毕业生被高校录取。学校连续三年获评“潮州市高中教学质量先进单位”，学校党委被中共广东省委教育工委评为“第二批全省基础教育党建工作示范校”。



图 2-1 学校党建主题文化园区

## 2.2 立德树人

2.2.1 创新思政育人新模式。在开学典礼、实习上岗前培训、毕业典礼上由学校党政领导开设思政大课堂，充分发挥思政课主渠道作用，推进思政课程与课程思政同向同行。贯彻执行《新时代中小学教师十项职业行为准则》，加强师德师风建设，推动形成良好校风教风学风。



图 2- 2 2023 级开学典礼暨“思政第一课”现场

2.2.2 加强学生教育管理工作。以五四青年节、国庆节、新生入学教育和军训等重要时间节点开展爱国主义教育，培养学生爱国主义精神。在学生日常生活和学习中开展社会主义核心价值观、遵纪守法、文明礼仪、生命教育等宣传教育活动，培养学生良好行为习惯，学校被市教育局评选为 2023—2024 学年度“生命教育 护苗行动”优秀组织单位。每年开展心理测试普查和个体心理咨询服务，排查需要危机干预群体，及时疏导化解学生在学习、生活中遇到的心理问题和困扰。

2.2.3 强化团学组织的育人功能。大力支持校团委争先创优创示范工作，扎实推进团的基层组织建设。在学生中打造一批如“中医康复”“急救”“爱牙”“醒狮”“英歌舞”等具有卫生职教特色和潮州文化魅力的学生社团。通过主题团日、主题班会等形式开展“建设绿美校园”主题教育活动，践行我校青年师生的社会职责及担当。本年度，20 名学生被市教育局授予“潮州市优秀学生”称号，6 名学生荣获中等职业教育国家奖学金，1 名学生获得第三十五届潮汕星河奖。在 2023 年广东省职业院校“技能成才，强国有我”系列教育活动中，学校 5 名学生荣获“二等奖”，10 名学生荣获三等奖。

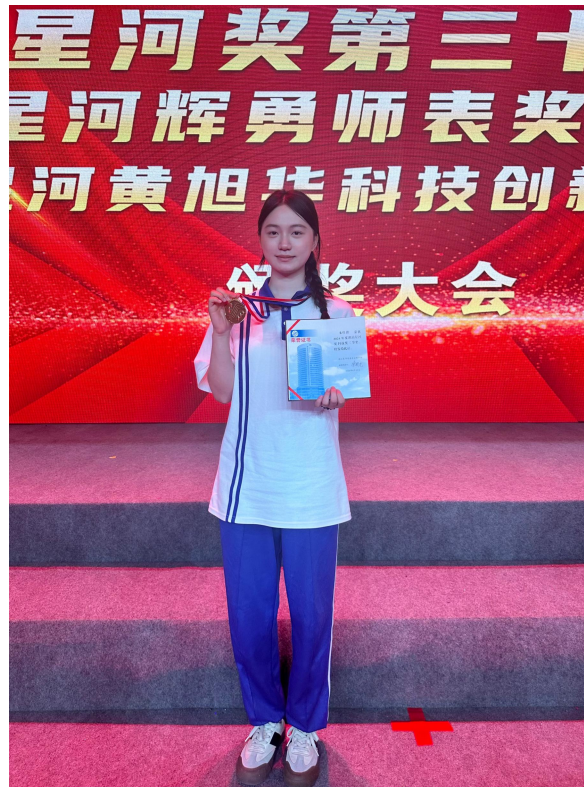


图 2- 3 第三十五届潮汕星河奖颁奖大会

2.2.4 落实“五育”并举。学校积极推进“五育”并举，将素质教育融入到培养学生的各个教育教学活动之中，促进学生德智体美劳全面发展，培养作风严谨、操作规范、尊重科学、医德高尚的高素质人才。

#### 案例 2 以美育人，以美化人

本年度，学校学生合唱团先后在“广东省第十五届大中小学校‘百歌颂中华’歌咏活动”决赛、潮州市中小学合唱比赛中分别荣获歌手（组合）三等奖以及高中组三等奖。比赛中，合唱团成员在指导老师何溢欣的指挥和钢琴伴奏下，通过多声部同声合唱《在灿烂的阳光下》《午后》，纵情歌唱伟大的共产党和伟大的新时代，抒发了青年学子感恩共产党、热爱新生活的真挚情感，合唱节目融思想性、艺术性于一体，充分展现了我校学生朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。学校坚持以美育人、以美化人，不断提高学生的审美和人文素养，让中职学生更加自信、更加出彩！



图 2- 4 学校合唱团日常排练

### 2.3 就业质量

学校毕业生专业素质较高,就业形势较好。2024 年毕业生数为 1294 人,就业人数为 643 人,升学人数为 619 人,就业率为 97.53%,对口率为 94.69%,初次就业起薪 3507 元/月。

表 2- 1 近两年学校毕业生就业质量情况

项目	2024 年	2023 年	变化率 (%)
毕业生数	1294	1325	-2.34
升入高等教育人数	619	539	14.84
升入高等教育比例	47.84%	40.68%	17.60
直接就业人数	643	752	-14.49
就业人数 (含升学人数)	1262	1291	-2.25
就业率 (含升学率)	97.53%	97.43%	0.10
就业对口率	94.69%	94.59%	0.11
初次就业起薪 (元/月)	3507	2794	25.52

### 2.4 职业发展

一是课程中设置了职业生涯规划教育的内容，帮助学生制定职业规划、确立职业目标。二是组织 2023 级各班开展“医学生职业生涯规划”主题班会、职业生涯规划比赛、简历比赛等活动，增强学生职业规划意识及能力。三是为学生与用人单位搭建交流平台。学校于 2024 年 4 月举行了一场校园招聘会，共有 60 余家医药相关单位参加，大部分单位收到毕业生投递的求职资料，达成录用意向签订就业意向书。

### **3 教学管理**

#### **3.1 课程建设**

学校贯彻落实新时代党的教育方针，执行就业与升学并重的办学导向，遵循职业教育国家教学标准，科学合理地编制各专业的人才培养方案，不断优化课程设置，及时更新教学内容，引入行业新方法、新技术、新工艺和新标准，确保学生能够学习到前沿的技术和知识。根据国家课程标准，开齐开足公共基础课及专业课程，加强美育、体育课程建设，培养学生德智体美劳全面发展。

#### **3.2 教材管理**

学校全面贯彻落实教育部办公厅印发的《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3号）文件精神，成立教材选用委员会，加强学习教材管理，保证教材选用质量，提升人才培养质量。教材选用委员会每学年定期开展学校教材选用与使用情况检查工作，并将教材选用结果上报校党委审批把关、上级教育行政主管部门备案。鼓励教师参加国家或省级规划教材的编写，完成编写省级区域规划教材 1 本，9 位教师入选“十四五”广东省职业教育教材审核专家库。

#### **3.3 教法改革**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神为指导，实施“德技并修、工学结合、知行合一”人才培养模式改革，以

“职教高考”拓宽技能人才成长通道，以“岗课赛证”融通引领“三教”改革，满足学生升学就业的多样化需求。因成绩突出，学校连续三年被授予“潮州市高中教学质量先进单位”。

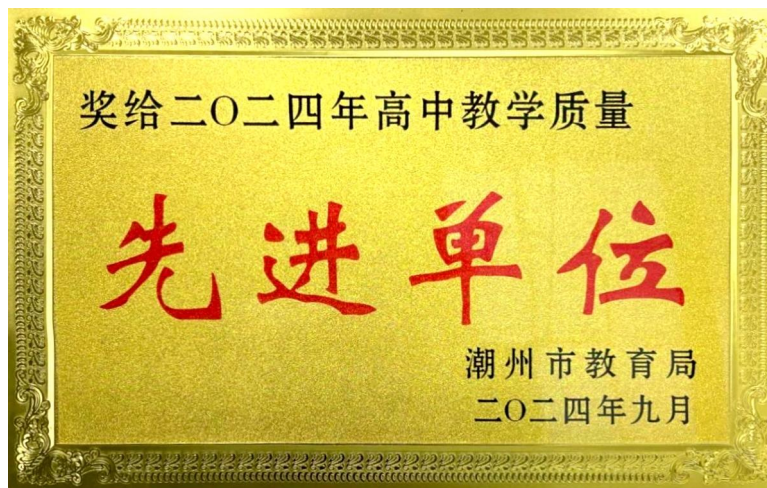


图 3- 1 2024 年潮州市高中教学质量先进单位

### 案例 3 举行“大思政课”教研活动

近年来，学校以公开课为抓手，聚焦思政课程和课程思政建设。在思政公开课上，王俊忠老师通过《心理健康与职业生涯》课程，引导学生珍视亲情、学会感恩，培养家国情怀和社会责任感。医学检验教研组的卓曼玉老师则在《临床检验》实验课上，结合临床先进技术和公卫实践案例，培养学生科学精神和制度自信。同时，学校将党委扩大会议开在教室、开在教研组，与评课活动有机结合起来，以公开课的设计及组织实施为切口，组织干部教师联系课堂教学实际，学习领会习近平总书记重要讲话精神，落实“八个相统一”要求，推动德技并修、全面发展。接下来，学校党委将担起主体责任，建设“大课堂”“大平台”，建好“大师资”，推进“三全育人”改革，以新时代思政教育铸就学生灵魂，培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 3-2 学校党委扩大会议暨思政公开课听评课教研活动

学校紧紧围绕立德树人根本任务，深入开展教育教学改革，认真组织教师开展课题研究，完成省级科研课题结题 7 项。广泛组织师生参加省级技能竞赛，形成良好的“以赛促改”“以赛促教”“以赛促学”机制。在 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛中，我校共有 6 名教师、10 名学生获得表彰，如表 3-1 所示。采用线上线下混合式教学模式，组织 2021 级护理专业学生参加护士执业考试备考辅导，2024 年护士执业考继续保持较高的通过率。

表 3-1 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛获奖情况表

赛项	奖项	参赛学生	指导教师
护理技能	二等奖 (全省第 5 名)	罗镓、江雁旋	陈燕珊 张凰
护理技能	二等奖 (全省第 7 名)	许锶琪、谢钰	林琳 张捷
康复技术	三等奖 (全省第 8 名)	黄晓洁、杨哲、黄焱	张丹娜
康复技术	三等奖 (全省第 11 名)	黄谊、魏滕楠、洪杭钿	苏丹妮



图 3- 3 广东省职业院校学生专业技能大赛护理技能赛项



图 3- 4 广东省职业院校学生专业技能大赛康复技术赛项

### 3.4 师资队伍建设

3.4.1 积极引进教师，促进增量提质。本年度，共招聘引进新教师 11 名，其中研究生学历 4 名。4 名教师晋升高级讲师职称，2 名教师晋升讲师职称，21 名专业教师通过职业教育“双师型”教师评审认定，其中高级 3 名，中级 3 名，初级 15 名。学校赴广东医科大学和华南师范大学开展新教师招聘，招聘急需紧缺人才 2 名。

3.4.2 推动在岗培育，服务教师成长。大力弘扬教育家精神，积极推动教师更新教育理念，对青年教师、外聘教师、骨干教师、专业带头人开展各层次全面培训、培养，提升了教师队伍的专业素养。本年度，支持 5 名教师在职读硕、读博；选派 1 名教师参加 2024 年职业教育专业带头人赴香港高级研修班；积极组织教师参加市级以上师资培训、学术交流，其中国家级 27 人次，省市级 81 人次；参加行业企业实践和社会调查 75 人次；鼓励和支持教师参与各级专业类、德育类竞赛获奖共 16 人次；担任市级以上教学比赛、技能竞赛评委共 20 人次；3 名教师分别被评为 2024 年度潮州市“尊师重教”优秀教师、优秀班主任。



图 3- 5 2024 年潮州市中职学校教师“双师”素质培训班（国培）

#### 案例 4 承办高质量发展培训，助力潮州职教升级

5 月 18 日，砚峰山麓专家汇聚、高朋满座。广东省职业技术教育学会“一城一课”职业教育高质量发展培训（潮州市会场）在我校隆重举行。本次培训采用“线下+线上”方式开展，潮州市 8 家职业技院校领导及骨干教师、企业代表 250 余人参加现场培训，全省职业院校 1000 余人观看直播。培训中，“一城一课”专家成员从职业教育教学成果培育、职业院校师生心理健康建设、数字化赋能职业教育、“3+证书”职教高考工作等方面进行分享，共同探讨潮州职业教育高质量发展的新思路、新方法。参加培训的教师纷纷表示收获满满，拓宽了视野，更新了教学理念。



图 3- 6 “一城一课”培训现场

### 3.5 实训基地建设

本年度，学校完成了口腔修复工艺、医学影像技术两个专业的实训中心建设任务。随着这两个实训基地的投入使用，学校的教育教学资源得到专业化提升，满足了专业教学需求，促进学生实践技能的提升。

## 案例 5 加强实训基地建设，提高学生实践能力

2024 年，学校新增了口腔修复工艺专业实训中心与医学影像技术专业实训中心，为实践教学注入了新的活力。



图 3- 7 口腔修复工艺专业学生实训

口腔修复工艺专业实训中心主要承担口腔修复工艺技术专业的教学，配备了国内先进的牙科综合治疗机、仿真头模、数字口内影像板扫描处理系统等设备，其中还包括本市首台口腔显微镜。这些现代化、高科技的教学设备，有力推动了口腔修复工艺技术专业的专业化、科技化建设与发展。



图 3- 8 医学影像技术专业学生实训

医学影像技术专业实训中心主要承担医学影像技术专业的教学，设置了 DR 与 CT 专业模拟机房、影像虚拟仿真实训室，且二期建设将增设超声、MRI 专业模拟机房及超声虚拟仿真系统，逐步建成校内仿真“医学影像科”，进一步提高医学影像技术人才的培养质量。

## 4 服务贡献

### 4.1 服务行业企业

进一步强化学校附属医院潮州市第三人民医院协作合作；承担潮州市 2024 年护士执业资格考试、国家卫生专业资格考试、医生执业（助理）资格（理论）考试、广东省全科医师转岗（岗位）培训结业考试、2024 年潮州市卫生健康系统事业单位公开招聘面试等考务工作。

积极履行职业培训的职能职责，助力行业岗位能力培训，推动专业建设增值赋能。1 名专业教师作为专家，被广东省教育研究院邀请，参加广东省教育研究院中职青年教师教学能力大赛成果推广暨 2024“名师送教”（汕头）活动。2 名老师带领学生，到潮州市市委办公室开展“知行学坛”——

应急救护知识讲座，培训干部自救互救知识，提高突发紧急情况下的应急救护技能。1名老师被潮州市总工会女职工委员会邀请担任2024年托育职业技能竞赛广东省选拔赛赛前培训指导师。

#### 4.2 服务地方发展

一是与省内6所高等院校签约合作实施中高职贯通培养三二分段试点工作，名额670名，约占2024年秋季总招生数60%，并将其中的招生计划向我市生源倾斜，面向潮州市招收三二分段班新生370名，占三二分段总招生数55%，为潮州及周边城市医疗卫生培育高素质人才。二是在学生中组建中医康复、护理慈善志愿队伍，加强培训，提升康复护理慈善志愿队伍技能水平，提升学校服务民生事业能力和社会影响力。



图 4-1 青年志愿者服务队开展义医义诊活动

#### 4.3 服务乡村振兴

一年来，学校通过“双百”行动深化服务地方经济，助力乡村振兴，包括与饶平县汤溪镇花桥村党建结对、开展急救技能培训及法治健康宣教活动。学校还扩大了“党建+”服务范围，增至4个联系单位，覆盖全市多

个区域，为乡村振兴和卫生职业教育贡献力量。

### 案例 6 助推乡村全面振兴 助力“百千万工程”

近年来，学校进一步发挥办学服务地方经济社会功能，开展“双百”行动，助力“百千万工程”。多次组织党员、教师、学生到饶平县汤溪镇开展专题调研，学校党委与中共饶平县汤溪镇花桥村支部委员会签订党建结对共建协议书，促进党的建设与乡村振兴良性互动；组织专业教师为镇、村干部，卫生院医务人员，学校教师开展气道异物梗阻的处理、心肺复苏、自动体外除颤器的使用及伤员搬运及止血处理等急救处置技能培训；组织教师及学生志愿者进村入户开展“宪法宣传周”活动和卫生健康宣教活动，配合村委开展法治教育和创卫宣传教育；深入卫生院、学校开展调研，了解提升农村基层医疗卫生和基础教育工作的实际需求。学校积极发挥“党建+”的作用，将实施驻镇帮镇扶村工作与“双百”行动有机结合起来，推动卫生职业教育增值赋能，为服务乡村振兴多办实事好事。



图 4-2 组织党员、教师、学生到饶平县汤溪镇开展“双百”行动

#### 4.4 服务地方社区

一是组织党员团员参加无偿献血志愿活动，今年共有 31 名师生参与无偿献血活动，全校献血总量达 9400 毫升。二是组织专业教师参加卫生宣教、义诊义诊等各类服务民众健康的公益活动。学生中医康复社团积极参加“三下乡”“学雷锋”便民活动。与官塘镇象山村开展结对绿美志愿活动和健康服务活动。三是组织志愿者参加 2024 年潮州市学雷锋全民志愿服务月活动，为前来咨询的市民进行血压测量、血糖测量及推拿理疗、心肺复苏和自动体外除颤器展示等健康服务。四是组织 130 名青年志愿者参加潮州市半程马拉松赛志愿活动，用微笑、热情为各地来潮参赛的运动员提供优质服务，让运动员如沐春风、宾至如归。

##### 案例 7 弘扬志愿者精神，展现青春风采

2024 年 4 月 14 日，潮州市首届半程马拉松赛成功举行。我校 130 名青年志愿者积极响应团市委的号召，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，从白天到晚上连续工作，为近 5000 多名来潮参赛的运动员准确发放各种参赛用品和纪念品。志愿者们在服务保障环节及各岗位上密切配合和辛勤付出，为赛事的顺利进行贡献卫校青春力量。我校被组委会授予“2024 潮州半程马拉松赛优秀志愿服务组织”称号，团市委为我校发来感谢信，对我校志愿者服务队高质量完成本次赛事任务给予充分肯定。



图 4- 3 潮州卫生学校青年志愿者

#### 4.5 服务终身学习

学校与广州中医药大学、汕头大学医学院、南方医科大学等 3 所高校联办成人高等学历教育，专科层次开设护理学专业，本科层次开设临床医学、护理学、药学、医学检验技术、中医学等专业，服务基层在职卫生人员终身学习，提升学历，现有在校生 213 人。

### 5 文化传承

#### 5.1 加强思想引领

以“绿美潮州 青年先行”主题教育活动及“技能成才，强国有我”主题教育活动为载体，组织全校学生通过多种形式学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想。在学校各班级、团支部中广泛开展绿美主题美术、手抄报、“我的绿美家乡”微视频比赛、“我眼中的绿美潮州”主题征文活动，举办“弘扬五四精神 勇担青春使命”纪念五四运动 105 周年主题团日活动。指导广播站开设学习党的二十大精神专题节目和《习近平谈治国理政（第四卷）》学习专栏；指导各班级、团支部出版主题学习园地、大板报等宣传阵地。举办入团仪式，激发共青团员的光荣

感和自豪感，在团组织的团结带领下不断进步，赓续红色血脉。



图 5-1 入团仪式：新团员宣誓

## 5.2 传承本土优秀传统文化

推进“非遗文化进校园”活动，大力支持开展“醒狮”“英歌”“茶艺”等具有本土特色的传统文化社团，将中华优秀传统文化融入到学生社团的建设中。

结合医药卫生类专业的特点，开展太极拳、八段锦等传统武术、文化项目的教学及课后社团活动，丰富校园文化生活，促进青少年健康成长。在 2023 年潮州市学生运动会武术项目比赛中，2022 级中医康复技术 2 班洪晓乐荣获传统器械冠军和传统拳冠军，2023 药剂 1 班张梓楠荣获自选长拳亚军，2023 中医康复技术 3 班吴泳佟荣获自选太极拳亚军。



图 5- 2 醒狮表演

### 案例 8 潮港同心，逐梦前行

2024 年 6 月 28 日，香港嘉诺撒圣方济各书院师生一行到我校访问。我校学生社团的学生与香港学生进行交流，推介非遗文化；中医康复技术专业师生向香港师生演示了中医康复技术——针灸、推拿、按摩及刮痧等中医传统疗法；护理专业师生通过情景模拟向香港学生讲解并演示了心肺复苏的操作要领、操作流程和自动体外除颤器（AED）的工作原理及使用方法。本次活动促进了我校师生与香港嘉诺撒圣方济各书院师生的交流互动，让我校师生更加了解香港、爱国爱港，更让香港学生切身感受祖国内地的发展建设成就和中华优秀传统文化的无穷魅力，增强民族自豪感和文化自信心，进一步激发潮港两地师生厚植家国情怀、弘扬爱国精神、凝聚奋进力量、共创美好未来！



图 5-3 香港嘉诺撒圣方济各书院师生参加活动合影

## 6 国际合作

无

## 7 产教融合

### 7.1 深化产教融合

以新版的职业教育专业目录（2021 年）为依据，调整专业设置，优化师资配备、更新专业课程教材和调整教学内容，促进专业建设与地方医药健康产业精准对接。目前，学校正致力建设“南粤家政”省级培训示范基地，以培养更多高素质家政人才，更好促进全市家政服务业的发展。

### 7.2 校企合作情况

校企合作实训实习基地基本覆盖生源地区域，其类别主要为市、县（区）二甲以上综合医院、经主管部门批准认证的各类医药公司，具备实习带教和管理资质，可以满足专业教师参加临床实践及各专业学生开展生产性实训、教学认识实习和岗位实习的需求。

近年来，学校围绕大健康专业发展新态势，与珠三角、粤东地区相关健康服务业，如月子会所、养老院、康复中心等专业机构进行磋商，为推

动校企合作、产教融合向深层次发展夯实基础。

### 7.3 学生实习管理

学校贯彻落实教育部等八部门新修订的《职业学校学生实习管理规定》，健全岗位实习管理制度，编印使用《各专业岗位实习计划及大纲》《岗位实习手册》，修订《实践教学管理制度》，不断规范实习管理，密切家、校、院的沟通，确保实习工作安全顺畅完成。



图 7- 1 2024 年学校实习教学巡查

学校实践教学办公室在主管校长带领下，定期开展实习巡查、收集实习日记与月报表，关心实习生的工作、学习和生活。院（企）校之间明确职责，共同落实实习生安全管理及劳动保护工作，积极构建开放、互动、常态的实习生管理体系。为全体实习生投保实习责任保险，签订实习协议书，确保实习生正常的工作、学习、生活和合法权益。

### 7.4 深化双元育人

学校与行业、企业建立长期稳定的合作关系，共同推进双元育人。一是邀请行业、企业专家共同开展人才培养方案的研制、课程设置、课题研究、教材开发、技能竞赛等活动，促进学校教学与临床工作紧密对接。二

是聘请行业专家、企业骨干担任兼职教师，组建结构合理、专兼结合的“双师型”教师团队，为学生传授临床实践工作经验，实现教学过程与工作过程零距离对接。三是引入行业标准，将执业（职业）资格证书考试内容有机融入课程教学中，促进学校教学与临床工作紧密对接，增强学生的职业竞争力。

### 7.5 推进“1+X”证书项目工作

作为国家首批 1+X 证书制度试点院校，学校积极开展“1+X（老年照护、母婴护理）”证书项目工作，探索“岗课赛证”综合育人，将岗位需求、课程教学、技能大赛和职业资格证书深度融合，有效提升人才培养质量，取得了显著成效。学校荣获全国“1+X”证书老年照护项目“优秀试点院校”、母婴护理项目“优秀示范院校”称号。

#### 案例 9 护理专业“课岗赛证”融通育人获佳绩

为深入推进“课岗赛证”综合育人，学校以《1+X 母婴护理证书试点工作在护理专业“课岗赛证”融通培养中的研究》课题研究为引领，通过重新制订护理专业“课证融合”人才培养方案及相应专业主干课程的课程标准，将母婴护理职业技能等级证书培训教材的内容有机融入护理专业的主干课程进行一体化教学，以提高教学效率、实现证书培训与专业课程学习的“双向促进”作用。因成绩突出，学校被“母婴护理”职业技能证书国家培训评价组织授予 2023 年度“优秀示范院校”。9 名教师被分别授予优秀师资、优秀考评员和优秀考务员。《母婴护理“课岗赛证”在护理专业的融通育人》案例获得优秀案例一等奖。

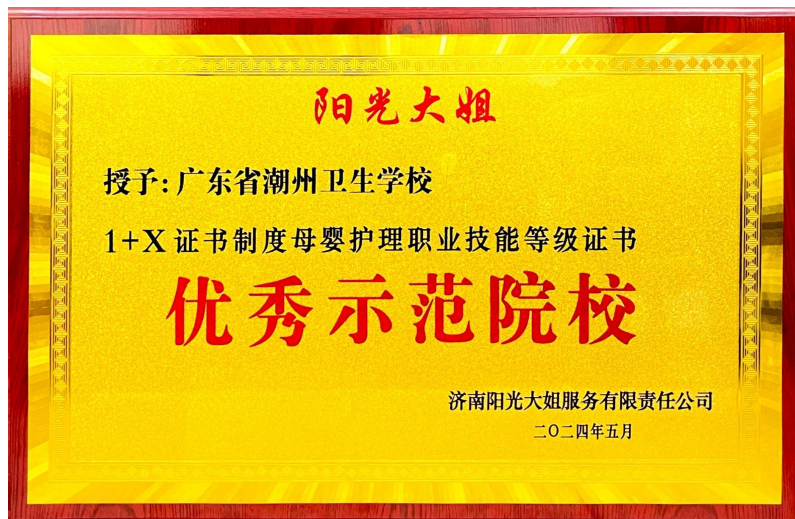


图 7- 2 优秀示范院校

## 8 发展保障

### 8.1 政策落实

学校全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，严格贯彻落实党和国家教育方针政策及办学的各项规定。坚持依法办学、依法行政，聘请常年法律顾问和兼职法治副校长，不断提高学校职业教育管理规范化、精细化、科学化水平。贯彻落实《广东省教育厅广东省公安厅转发教育部基础教育司公安部治安管理局关于参照示范文本进一步推进中小学生欺凌防治制度落实工作的通知》精神，结合学校实际，修订学生欺凌防治工作系列制度，持续推进学生欺凌防治工作的规范化、制度化建设，促进学生健康成长。依法维护学生受教育权，尊重学生人格、人身和财产权利，无体罚和变相体罚。认真贯彻落实国家中职生资助政策，规范学生免学费、助学金的审核、管理和发放工作。

### 8.2 学校治理

8.2.1 学校实施党组织领导的校长负责制。2023 年 3 月起，在全市中小学校中率先实施党组织领导的校长负责制。结合党委书记和校长分设后的学校治理权限的调整，制订实施学校党委会议事规则、校长办公会议事规则等基本的规章制度，分别明晰党委会会议、校长办公会的议事范围、

议事原则、议事程序等细则。不断规范“三重一大”事项决策制度，落实校党委在学校工作中的政治核心、决策领导地位，层层签订各级抓党建和党廉工作责任书和安全生产责任书，压实主体责任、“第一责任”和“一岗双责”。坚持问题导向、任务驱动，努力实现管党治党与办学教学相融合相促进的目标。

8.2.2 强化师德师风考核与建设。把师德师风作为教师评价的第一标准，贯彻落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》，制订实施教工廉洁从教、廉洁从政等方面职业行为的负面清单及失范行为处理办法，进一步加强教工思想政治工作和党风政风、师德师风建设。健全纪委工作机制，完善纪委职能，扎实开展党纪学习教育，整治内部管理问题，落实谈话提醒制度，加大执纪问责力度。建立完善师德考核制度，严抓师德考核落实。

8.2.3 规范各类审批流程。全面修订学校财务审批、公务出差、公务接待等管理制度，依托综合办公OA系统，设置各类审批流程，全面加强和规范了学校日常经费、三公经费、后勤管理服务等监管工作，降低岗位廉政风险，杜绝违纪违法现象发生。

### 8.3 安全保障

压实安全责任，创建平安校园。学校进一步贯彻和落实“一岗双责、党政同职、失职追究”的安全生产责任制；强化社会化治理，推进校地、校警、校群联动联防联治；狠抓领导带班和各级各类值班制度的落实，开展风险点、危险源和电气火灾、今冬明春安全生产排查整治活动，形成全校性安全大检查及专项整改的长效运行机制；采取切实措施，堵塞各类安全漏洞；做好危化品的使用、存放、管理和清查建档、报备工作。学校门口因地制宜设置隔离墩、减速带等硬质防冲撞设施，严格落实外来人员登记和车辆、物品检查，严防危险物品进入校园。与桥东派出所、交警二大队、桥东城管执法等部门密切配合，共同维护校园周边交通安全。此外，

学校为每位学生购买校方责任险，建立社会化的安全风险分担机制。



图 8- 1 2024 年消防灭火应急疏散演练

#### 8.4 财务保障

学校是财政全额拨款单位，办学经费主要由财政拨款和学费收入组成。2023 年学校办学经费总投入 4003.32 万元，2022 年总投入 6050.03 万元，较去年减少 33.83%；2023 年生均拨款 9690.93 元，2022 年生均拨款 14763.38 元，较去年减少 34.36%；在学校办学经费总投入中，2023 年项目投入 13582748.58 元，2022 年项目投入 26043974.71 元，较去年减少 47.85%。减少的主要原因在于去年学校综合楼完成装修建设，因而多申请了专项资金用于结算该项目。

#### 8.5 后勤保障

加强后勤管理，提升服务质量。一是加强校园餐管理，定期开展食堂卫生检查，强化食品安全管理，确保师生的饮食安全。二是定期组织校园卫生大扫除，确保校园环境整洁；定期对教室、宿舍等公共区域进行消毒，确保学生的身心健康。三是在高职高考、护士执业资格考试等重大活动中，提供了全方位的后勤保障，确保活动顺利进行。四是加强对校医室药品的

管理和传染病防控工作，应对突发的健康问题。五是积极协调实训楼及其他教学设施的改造和设备采购工作，确保教学条件的改善。六是推进食堂瓶改管及厨具更新项目，消除消防隐患、提升校园安全，并通过改善厨工环境、提供美味菜品，满足师生对校园生活质量的期望。

## **9 面临挑战**

近年来，学校整体办学条件不断改善，但随着招生人数的增加，生均用地面积、生均校舍建筑面积、师生比等指标还未能达到中职办学达标要求，一定程度上影响了人才培养质量和学校的发展。为此，学校正全力推进办学条件达标工程，积极争取上级相关部门的支持，包括征地扩容、新建学生宿舍楼以及申请政府资金等，以办学条件达标推动学校高质量发展。

附表：学校职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1325	1294
2	毕业生去向落实人数	人	1291	1262
	其中：升学人数	人	539	619
	升入本科人数	人	0	1
3	毕业生本省去向落实率	%	97.43	97.53
4	月收入	元	2794	3507
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	752	643
	其中：面向第一产业就业人数	人	18	0
	面向第二产业就业人数	人	18	1
	面向第三产业就业人数	人	716	642
6	自主创业率	%	2.13	0.85
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	33:1	34.4:1
2	“双师型”教师比例	%	54.9	25.30
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	14.29
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.54	26.36
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	9	7
5	教学计划内课程总数*	门	273	253
		学时	28509	28204
	其中：课证融通课程数*	门	10	11
		学时	763	760
	网络教学课程数*	门	9	7
		学时	341	347
校企合作课程数	门	0	0	
	学时	0	0	
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

序号	指标	单位	2023年	2024年
	校级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	3	1
	其中：国家规划教材数*	本	3	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.94	0.93
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4756.47	5035.4

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1291	1262
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	752	643
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	-	-
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	0	0
	非学历培训学时*	学时	0	0
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	4098	4131
2	年生均财政拨款水平	元	12958.18	9690.93
3	年财政专项经费*	万元	2304.40	1358.27
4	教职工额定编制数	人	177	177
	教职工总数	人	157	159
	其中：专任教师总数	人	115	110
	思政课教师数*	人	7	8
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	1	1
	辅导员人数*	人	仅高职填报	高职填报
	班主任人数	人	68	65
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2797	2808
	其中：学生体质测评合格率	%	94.96	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	471	370
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	17	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	478	460
	年支付行业导师课酬	万元	5.74	5.52
10	年实习专项经费	万元	76.55	76.255
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.97	7.625